

# Innowacja pedagogiczna

Zespół Szkół we Wzdole Rządowym – Szkoła Podstawowa

im. Oddziału Armii Krajowej „Wybraniec”

## Podstawa prawna prowadzenia innowacji

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.) art. 41 ust. 1 pkt 3, art. 50 ust.2
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60) art. 15 pkt 29b
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) art. 1 pkt 18, art. 44 ust. 2 pkt 3, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9, art. 86 ust. 1

1. Tytuł innowacji: **RKO to pestka – ratujemy bo umiemy.**
2. Rodzaj innowacji: metodyczna
3. Autor: Ewelina Kwaśniewska
4. Nauczyciele realizujący innowację: Ewelina Kwaśniewska
5. Termin realizacji: rok szkolny 2022/23 (np.: cykl edukacyjny)
6. Czas trwania: listopad 2022 – maj 2023
7. Zakres innowacji: klasy I-VIII
8. Motywacja wprowadzenia innowacji i oczekiwania z nią związane:

Zdobywanie umiejętności ratowniczych jest niezwykle ważne już od najmłodszych lat. Wszyscy powinni znać podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy oraz zdawać sobie sprawę z tego, że na miejscu zdarzenia liczy się każda minuta.

Innowacja ma za zadanie uwrażliwienie każdego na to aby nie przechodzić obojętnie obok osoby poszkodowanej, gdyż tylko dzięki odpowiednim działaniom można uratować komuś życie. Każdy uczeń przekona się więc, że resuscytacja krążeniowo – oddechowa (RKO) to na prawdę bardzo łatwy schemat postępowania i wszyscy są w stanie odpowiednio zareagować kiedy życie lub zdrowie jest zagrożone.

Korzyści dla uczniów wynikające z wdrożenia innowacji są następujące:

Nabycie przez uczniów umiejętności udzielania pierwszej pomocy oraz odpowiedzialności za zdrowie i życie własne oraz innych ludzi; możliwość czerpania wiedzy teoretycznej i praktycznej od starszych kolegów.

Korzyści dla nauczyciela wynikające z wdrożenia innowacji są następujące:

Poprawa jakości pracy szkoły; pobudzanie kreatywności nauczyciela, który dzięki swoim pomysłom unowocześni swoją pracę; stwarzanie lepszych warunków dla rozwoju dzieci i młodzieży co czyni proces uczenia się efektywniejszym; motywowanie uczniów do zdobywania nowej wiedzy, do rozwijania się w różny sposób i na wielu płaszczyznach.

9. Założenia innowacji:

Nauczyciel przekaze niezbędną wiedzę praktyczną i teoretyczną grupie kilku osób chętnych z klasy 8, a następnie uczniowie z pomocą nauczyciela zaprezentują w każdej klasie w ramach godziny wychowawczej najważniejsze wiadomości z zakresu ratownictwa w sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu.

10. Ewaluacja innowacji:

W celu uzyskania informacji zwrotnej będą prowadzone rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami, oraz ankieta dotycząca przydatności zdobytej wiedzy i umiejętności. Szczegółowa analiza wyników ankiety oraz przeprowadzonych rozmów pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski o celowości podjętych działań.